



Le Monde Commence Par Moi
(WSWM): Un programme de
l'éducation sexuelle complet (ESC)
pour les jeunes au milieu scolaires et
extra-scolaires en Afrique et en Asie

Le Monde Commence Par Moi (WSWM):

- éducation sexuelle complet
- une démarche positive
- accent sur les droits de l'homme
- pour les jeunes dans la tranche d'âge 12-19 ans

WSWM est disponible:

- sur CD Rom
- en ligne
- en format imprimée



Le Monde Commence Par Moi, The World Starts With Me (WSWM) en anglais, est un programme de l'éducation sexuelle complet qui met l'accent sur les droits de l'homme, pour les jeunes au milieu scolaires et extra-scolaires. WSWM est disponible sur CD Rom, en ligne et en format imprimée. Il vise les jeunes dans la tranche d'âge de 12-19 ans.

WSWM a été développé en Ouganda en 2003 par Rutgers en collaboration avec Butterfly Works, SchoolNet Uganda et des enseignants et étudiants des écoles pilotes. Aujourd'hui, des versions WSWM adaptées aux contextes locaux sont utilisées par nombreuses écoles, clubs de jeunes et autres milieux scolaires et extrascolaires dans plusieurs pays d'Afrique et d'Asie.

L'objectif

WSWM est un curriculum innovant et interactif sur la santé et les droits sexuels et reproductifs (SDSR). Il combine l'éducation SDSR avec des aptitudes d'expression créatives et, lorsque les ordinateurs sont utilisés, des compétences en matière de TI. WSWM aide les jeunes à prendre leurs propres décisions à l'égard de leur sexualité et vie sexuelle, dès que celle-ci commencera. WSWM vise non seulement à contribuer à l'amélioration de leur santé sexuelle et reproductive des jeunes, mais aussi à leur développement économique et social.

Séquence logique des leçons avec une approche fondée sur l'élève

Dans le programme WSWM, des éducateurs pairs virtuels guident les jeunes à travers un processus d'apprentissage centré sur l'élève, déchargeant les enseignants et autres éducateurs de la tâche d'initier eux-mêmes des discussions délicates. L'apprentissage assisté par ordinateur ou à l'aide d'un manuel en petits groupes d'étudiants offre une protection de la vie privée, combinant des méthodes didactiques interactives telles que devoirs en petit groupe, discussions en classe et exercices de développement des aptitudes comme les jeux de rôle.

L'ordre des leçons a été établi consciemment. Les 14 leçons commencent par l'acquisition d'estime de soi, l'analyse de ses propres valeurs et normes et une meilleure compréhension de son propre développement émotionnel, physique et sexuel, comme base pour apprendre à prendre ses propres décisions éclairées. La section suivante aborde la façon dont l'environnement social peut influencer et encourager le pouvoir de décision propre: relations avec les parents, amis et pairs; égalité des sexes; diversité sexuelle et droits sexuels et reproductifs. Dans la leçon principale, il s'agit de la sexualité et de l'amour; elle présente la sexualité et l'amour comme une belle et formidable source de vie. Ce n'est qu'alors que la prévention des problèmes de santé sexuelle

WSWM est mis en œuvre dans 12 pays:

- Le Bangladesh
- Le Burundi
- L'Éthiopie
- Le Ghana
- L'Indonésie
- Le Papua-Indonésie
- Le Kenya
- Le Malawi
- Le Pakistan
- La Thaïlande
- L'Ouganda
- Le Vietnam

Plus d'infos:

The World Starts With Me: using intervention mapping for the systematic adaptation and transfer of schoolbased sexuality education from Uganda to Indonesia



est abordée et la question de savoir comment y faire face lorsqu'on y est confronté: grossesse non désirée, maternité précoce, avortement infections transmises sexuellement (IST)/VIH, stigmatisation du SIDA et harcèlement et abus sexuels, tout en gardant un regard positif sur la sexualité. Enfin, après la mise en pratique des enseignements tirés sur la planification de son propre avenir et leur utilisation dans l'éducation des pairs, WSWM termine par une présentation au cours de laquelle les jeunes éduquent eux-mêmes leurs pairs, parents et communauté.

Adaptation des programmes WSWM au contexte et aux besoins locaux

Depuis le début de WSWM en 2004 en Ouganda, le programme WSWM a été adapté pour la jeunesse en milieu scolaire et extrascolaire. Pour s'adapter au contexte local et aux besoins locaux WSWM a procédé à une mise en contexte pour chaque pays et milieu. Actuellement, WSWM est mis en œuvre dans plus de 10 pays d'Asie et d'Afrique.

L'adaptation de WSWM se fait toujours à la suite d'un Mappage d'interventions, un protocole pour le développement d'interventions visant à changer les comportements qui sont fondés sur des données probantes. La première étape de ce processus implique le mappage du contexte local (analyse de la Situation) ainsi que des besoins des jeunes (évaluation des besoins) en termes de SDSR. L'évaluation des besoins d'information et l'analyse de la situation locale permettent l'identification et la mise en place des aspects importants, des objectifs, du contenu, de la didactique et de la présentation dans le projet WSWM local. Une partie cruciale de cette approche est la participation de deux parties prenantes SDSR/ESC (les ministères, l'ONU, les ONG, les OSC) et les bénéficiaires finaux(enseignants et jeunes) dès le départ. Le premier groupe est normalement regroupé dans un Comité consultatif de conseiller pour l'adaptation et la mise en œuvre de WSWM, y compris son défense et son durabilité. Le dernier groupe forment un groupe de travail qui contextualise et adapte le WSWM leçon par leçon suivi des résultats de l'analyse de la situation et d'évaluation de besoin. Le projet WSWM est accommodé sur la base du projet pilote WSWM par des enseignants formés dans les projets pilotes. Puis, ces enseignants eux-mêmes forment comme formateurs aptes les nouveaux encadreurs (enseignants pair éducateurs). La version finale WSWM est ensuite mise en œuvre et incorporée dans une politique de l'école en matière de santé sexuelle et reproductive.

Programmes WSWM dans plus de 10 pays

Aujourd'hui, les programmes WSWM est mis en œuvre pour la jeunesse en milieu scolaire et extrascolaire dans plus de 10 pays d'Asie et d'Afrique: le Bangladesh, l'Indonésie, le Pakistan, le Papoua, la Thaïlande, le Vietnam, le Burundi, l'Éthiopie, le Ghana, le Kenya, le Malawi et l'Ouganda.

Dans la plupart des pays – l'Éthiopie, le Ghana, l'Indonésie, le Kenya, l'Ouganda, le Pakistan, le Papoua, la Thaïlande et le Vietnam - WSWM est dispensé dans les écoles secondaires. Au Burundi, l'Éthiopie et l'Ouganda un programme WSWM imprimé a été adapté, étant dispensé dans les écoles primaires. En 2014 le ministre ougandais de l'Éducation et des Sports a officiellement recommandé WSWM comme un des programmes d'études nationaux pouvant être utilisé dans les écoles secondaires.

Au Vietnam et au Malawi des programmes WSWM sont élaborés et mis en œuvre dans des instituts de formation pédagogique. En Indonésie, les programmes WSWM spéciaux sont mis en œuvre dans des écoles pour jeunes

aveugles et sourds. Pour la jeunesse extrascolaire, WSWM a été adapté pour les milieux informels (bidonvilles) au Kenya, dans des établissements correctionnels/prisons pour des jeunes délinquants en Indonésie, et auprès des enfants et des jeunes séropositifs dans des centres de consultation en Ouganda.

Efficacité

Avec son approche positive, explicite et fondée sur les droits de l'homme à l'égard de la sexualité, WSWM s'avère un outil efficace et intéressant, adaptable aux différents milieux, pays et cultures. L'évaluation transculturelle effectuée en 2009 auprès de plus de 9000 jeunes dans chacun des pays suivants: l'Ouganda, le Kenya, l'Indonésie et la Thaïlande, ont révélé des effets importants, notamment:

- Des meilleures connaissances et perception des risques
- L'intention de s'abstenir de relations sexuelles
- L'intention d'éviter les relations sexuelles forcées
- Des attitudes positives à l'égard des préservatifs
- La confiance dans l'utilisation du préservatif dans l'avenir
- L'intention de consulter des services de santé en cas de besoin

Voir aussi l'article: *The World Starts With Me: A multilevel evaluation of a comprehensive sex education programme targeting adolescents in Uganda* (2011).

Appréciations

Les rétroactions de ces dernières années indiquent que les étudiants et enseignants considèrent WSWM comme un outil complet et rigoureusement mis au point. Les jeunes apprécient énormément WSWM, les enseignants et éducateurs estiment qu'il est facile à utiliser.

WSWM est également apprécié au niveau mondial. En 2004, le design a remporté Global Nica Award, un prix prestigieux annuel pour les arts numériques, la communauté, la culture et la musique digitales. En 2010 en outre, WSWM a été recommandé par le programme de l'UNESCO, «Les principes directeurs internationaux sur l'éducation à la sexualité», en tant que modèle pour une éducation sexuelle complète, parmi 18 programmes d'éducation sexuelle à l'échelle mondiale.

Défis

Les grands défis de WSWM sont liés à sa mise en œuvre. WSWM défend les droits des jeunes et reconnaît que les jeunes sont sexuellement actifs avant le mariage. Il aborde des questions délicates telles que l'utilisation du préservatif et d'autres méthodes contraceptives pour les jeunes célibataires, la masturbation, la diversité sexuelle et l'avortement, tout en utilisant une approche ouverte et explicite de la sexualité.

Malgré une formation minutieuse, il y a des enseignants qui sont encore mal à l'aise en parlant de la sexualité dans la classe. Certains pensent – contrairement aux résultats de recherche – que les parents s'opposeraient à l'éducation en matière de santé sexuelle et reproductive dans les écoles. Ils limitent donc leur enseignement à certaines leçons ou parties de leçons. De plus, les méthodes d'apprentissage participatives sont souvent nouvelles pour les enseignants, de sorte que certains d'entre eux excluent les méthodes didactiques plus complexes comme les jeux de rôle. Enfin, WSWM étant enseigné dans la plupart des pays comme une activité périscolaire, de nombreux enseignants éprouvent des difficultés à trouver le bon moment et le bon endroit, alors que

Plus d'infos:

The World Starts With Me: A multilevel evaluation of a comprehensive sex education programme targeting adolescents in Uganda



l'enseignement de WSWM dans leur temps libre requiert une forte motivation intrinsèque.

Mise en œuvre et intensification

Pour faire en sorte que ce programme éducatif soit accessible au plus grand nombre possible de jeunes, il faut le mettre en œuvre dans les autres régions et pays et l'intensifier à l'intérieur des pays. En 2013, on a commencé à le mettre en œuvre en Éthiopie, un pilote d'intensification étant actuellement déployé au Kenya et en Ouganda.

Dans le pilote d'intensification de WSWM on procédera à l'élaboration d'un modèle et de lignes directrices. Fondé sur une 'approche globale de l'école', le pilote vise à déterminer comment planifier WSWM, comment atteindre le plus grand nombre d'étudiants au sein d'une école et comment les chances de durabilité du projet augmentent lorsque sa gestion est sous la responsabilité des écoles et des communautés.



Voulez-vous en savoir plus?

Veillez visiter notre site internet pour plus d'informations, ou contactez-nous si vous voulez savoir plus sur les possibilités des programmes sur mesure.

www.rutgers.international/wswm

info@rutgers.nl

Rutgers

Pour la santé et
les droits sexuels
et reproductifs